

Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Тацинского района

Форма 1

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия
1	Титульный лист	Наличие	0,5
		Отметка о принятии коллегиальными органами	0,5
		Отметка об утверждении руководителем	0,5
		Ссылка на локальные акты	0,5
2	Оформление содержания	Наличие	0,5
		с указанием разделов	0,5
		с указанием страниц разделов	0,5
3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	0,5
4	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОСДО	0,5
5	<i>Цели и задачи реализации</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
6	<i>Принципы и подходы к формированию Программы</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
7	<i>Приоритетные направления деятельности</i>		0,5
8	<i>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
9	<i>Учет специфики условий ДОО</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
10	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОСДО	0,5
11	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
12	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
13	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	0,5
14	<i>Планируемые результаты реализации</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых</i>	0,5

15	<i>Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования</i>	<i>результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	
16	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	0,5
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	0,5
17	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	0,5
18	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	0,5
		Описание деятельности ПМПк	0,5
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	0,5
19	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	0,5
		Описание культурных практик	0,5
20	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	0,5
		Описание направления поддержки	0,5
21	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	0,5
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	0,5
		Включение современных форм организации взаимодействия	0,5
22	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	0,5
23	<i>Обеспеченность методическим материалом</i>	<i>Описание</i>	0,5
		<i>с конкретизацией</i>	1
		<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	1
24	<i>Обеспеченность средствами обучения и воспитания</i>	<i>Описание</i>	0,5
		<i>с конкретизацией</i>	1

		<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	1
25	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1
26	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1
		Описание праздников	1
		Описание мероприятий	1
27	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	1
		Конкретизация возрастной адресованности	1
28	Дополнительный раздел	Наличие	1
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1
		Отражение программного обеспечения	1
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1
29	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1
30	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1

№	Показатели	Оценка
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	Наличие Отсутствие
2.2	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Полностью соответствует Частично соответствует Не соответствует
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Доля
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Доля
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Количество
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Количество
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Количество
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Доля
3.7	Нагрузка на педагогов	Количество
3.8	Содержательная-насыщенность среды	Доля
3.9	Трансформируемость пространства	Доля
3.10	Полифункциональность материалов	Доля
3.11	Вариативность среды	Доля
3.12	Доступность среды	Доля
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	Доля
3.14	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Наличие
3.15	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Наличие
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	
4.1	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	Наличие
4.2	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Полностью соответствует

		Не соответствует
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Наличие Отсутствие
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Доля
5.4	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	Доля
5.5	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	Наличие
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу	
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Количество
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля
7	Повышение качества управления в ДОО	
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Наличие
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО	Наличие
7.3	Наличие программы развития ДОО	Наличие

